**Четырехкомпонентная модель культуры и содержания образования**

**(И.Я. Лернер)**

Определить:

1. Правильную последовательность элементов соответствующего столбца

2. Процентную выраженность каждого элемента от 100%

3. Связь каждого элемента с соответствующего элементами соседних столбцов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модель субъекта образования (взрослого)** | **Модель опыта (содержание образования)** | **Модель объекта образования****(ребенок)** |
| Могу(теоретическая готовность) | Опыт творческой деятельности | Аффективно-волевой компонент |
| Хочу(мотивационная готовность) | Опыт осуществления известных способов деятельности | Когнитивный компонент |
| Делаю(практическая готовность) | Опыт эмоционально-оценочного и мотивационно-волевого отношения | Рефлексивно-творческий компонент |
| Получаю(результативная готовность) | Представления и знания | Действенно-практический компонент |

**Четырехкомпонентная модель культуры и содержания образования**

**(И.Я. Лернер)**

Определить:

1. Правильную последовательность элементов соответствующего столбца

2. Процентную выраженность каждого элемента от 100%

3. Связь каждого элемента с соответствующего элементами соседних столбцов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модель субъекта образования (взрослого)** | **Модель опыта (содержание образования)** | **Модель объекта образования****(ребенок)** |
| Могу(теоретическая готовность) | Опыт творческой деятельности | Аффективно-волевой компонент |
| Хочу(мотивационная готовность) | Опыт осуществления известных способов деятельности | Когнитивный компонент |
| Делаю(практическая готовность) | Опыт эмоционально-оценочного и мотивационно-волевого отношения | Рефлексивно-творческий компонент |
| Получаю(результативная готовность) | Представления и знания | Действенно-практический компонент |